

**Тематический план занятий
по практике «Производственная практика (клиническая практика
педиатрического профиля (помощник врача стационара))»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока⁴	Часы (академ.)⁵
10 семестр			
1.	Вводное занятие ¹ . Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра ² .	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий.		6
2.	Особенности работы в приемном отделении стационара ¹ . Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
3.	Оформление учетно-отчетной документации ¹ . Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
4.	Утренняя конференция в стационаре ¹ . Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
5.	Проведение первичного осмотра пациента ¹ . Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
6.	Объективный осмотр пациента ¹ . Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза ² .	СМ, РП	3

	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
7.	Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами ¹ . Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
8.	Лабораторные и инструментальные методы обследования ¹ . Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
9.	Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих должностных обязанностей ¹ . Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
10.	Дневной стационар ¹ . Особенности работы врача-педиатра. Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
11.	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни ¹ . Профилактика. Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза ² .	СМ, РП	3
	Выполнение индивидуальных заданий ³ .		6
Итого			99

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – профилактическая, лечебная, противоэпидемическая, санитарно-просветительская, организационно-методическая работа врача-педиатра участкового, включая работу в МИС.

⁴ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁵ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического
факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская